

O.C. Initiation à la Culture antique 5^e et 6^e années

Document d'intention pédagogique

En 5^e et en 6^e année, le cours d'Initiation à la culture antique (ICA) se donne à raison de quatre heures par semaine. Il s'adresse aussi bien aux élèves qui ont suivi les cours de latin et de grec des années précédentes qu'à des débutants simplement curieux des cultures de l'Antiquité classique.

A. Finalités – À quoi va vous servir votre passage en ICA ?

Faire connaissance avec les cultures grecque et romaine, c'est découvrir la source d'une partie importante de notre monde actuel. Mais c'est aussi explorer une mentalité et des références très différentes des nôtres.

Le cours d'ICA vise donc à vous faire mieux comprendre l'environnement dans lequel vous vivez tous les jours, grâce à la découverte des héritages de l'Antiquité, mais aussi, par comparaison, à celle des évolutions qui nous en ont éloignés.

B. Objectifs – De quoi devrez-vous être capables à la fin de ces deux années ?

Les textes seront nos principaux témoins sur le chemin de cette découverte. À la fin de votre parcours, vous devrez donc maîtriser certaines **compétences** textuelles, qui vous seront utiles bien au-delà du cadre des langues anciennes :

- C1 – Les *traduire*, dans la mesure de votre bagage en langues anciennes. Ainsi, tous les textes ne sont pas aussi complexes les uns que les autres, la traduction ne doit pas forcément être longue ou complète, et elle peut être accompagnée d'outils pour la faciliter.
- C2 – *Commenter* ceux qui ont été travaillés en classe, c'est-à-dire en expliquer le contenu ou le fonctionnement.
- C3 – Comprendre et expliquer certains aspects intéressants des *langues latine et grecque*, comme leur façon de fonctionner ou leurs liens avec le français ou d'autres langues.

À travers ces trois compétences, en particulier l'analyse de discours à caractère politique plus généralement argumentatif, nous rencontrerons l'UAA 1 du cours transversal d'EPC (*Vérité et pouvoir*).

De manière plus générale, vous développerez aussi des compétences qui vont vous aider à explorer l'Antiquité et ses liens avec notre monde :

- C4 – À partir des textes ou d'autres sources, *relier les cultures antiques et la culture contemporaine*, en mesurer les connexions mais aussi les évolutions.
- C5 – *Mener vous-même une recherche* et en rédiger une synthèse, pour poursuivre de manière autonome votre exploration.

En fonction des thèmes abordés à travers ces compétences (cf. point D), nous exercerons les UAA 2, 4, 5 et 6 du cours d'EPC : *Science et expertise, Liberté et responsabilité, Participer au processus démocratique* et *Rôle et limites de l'état*.

C. *Évaluation* – Comment vais-je évaluer vos progrès ?

Concrètement, vous serez évalué en accomplissant certaines tâches, qu'on peut ranger dans trois **familles de tâches** :

- FT1 – la traduction : traduire en français un texte nouveau, en restant fidèle à son message et à sa façon de l'exprimer. C'est de cette manière que j'évaluerai votre maîtrise de la compétence 1.
- FT2 – le commentaire : commenter un texte travaillé en classe, en répondant à des questions sur son contenu ou son fonctionnement. Et ainsi sera évaluée votre maîtrise des compétences 2 et 3.
- FT3 – la recherche culturelle : partir de sources (au moins en partie) antiques pour vous interroger sur un aspect important des cultures grecque et latine et le relier à notre monde actuel. Les évaluations de cette famille évalueront votre maîtrise des compétences 4 et 5.

D. *Contenus* – De quoi va-t-il être question pendant ce cours ?

Les hommes et les femmes de l'Antiquité se sont posé une bonne partie des questions que nous nous posons encore, et ont rencontré la plupart des problèmes que nous rencontrons. Les thèmes qui peuvent être abordés en ICA sont donc très nombreux et variés :

- Tout ce qui concerne la société : la place de la femme, les discriminations, la dignité humaine, le rapport avec la nature, la famille, la mondialisation ou les rapports entre les cultures, les divertissements...
- Tout ce qui concerne l'organisation politique : les libertés fondamentales, les rapports entre liberté et responsabilité, la démocratie, la dictature, le rôle et les limites de l'état...
- Tout ce qui concerne les rapports entre l'homme et le monde : la religion, la philosophie, les superstitions, le bonheur et l'épanouissement, le bien et le mal, les notions de science et d'expertise...
- ... et de nombreux autres, qui peuvent aussi être choisis en fonction de votre intérêt.

E. *Organisation pratique* – Comment devez-vous vous organiser ?

Le matériel nécessaire au cours est simple : les documents distribués au cours, rangés correctement dans un classeur (ou derrière un intercalaire dans un classeur avec d'autres cours), de quoi noter (stylo, effaceur), et des feuilles à en-tête pour les évaluations.

Les évaluations seront le plus souvent possible préparées par des exercices formatifs. Il est donc très important de profiter de ces exercices pour éviter les surprises. Toute absence à une évaluation certificative, tout travail certificatif non rendu dans les délais seront sanctionnés d'un zéro, à moins de la remise à temps d'un certificat médical pour la date concernée.

De manière générale, anticipez vos problèmes (remise d'un travail, difficulté avec la matière...) en venant me trouver **à temps** ! Il est toujours possible de trouver de vraies solutions en s'y prenant à l'avance. C'est beaucoup plus difficile quand les dégâts sont déjà là...

Signature de l'élève

Signature des parents